



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL „TUDOR”, SIGHET AN ȘCOLAR 2024-2025

Activitatea grădiniței noastre în anul școlar 2024-2025 a urmărit asigurarea calității, eficienței și echității în educație, realizarea obiectivelor Planului managerial. S-a asigurat pentru fiecare copil un mediu sigur, plin de dragoste, condiții optime pentru o dezvoltare holistică, în ritm propriu, printr-un act didactic de calitate.

Resursele umane

În anul școlar 2024-2025, în grădinița Tudor au funcționat 3 grupe, după cum urmează:

- 1 grupă mică – 16 copii
- 1 grupă mijlocie – 21 copii
- 1 grupă mare – 21 de copii

Frecvența zilnică copiilor a fost una bună, mai puțin în perioadele reci, când au fost multe îmbolnăviri.

Personalul unității:

- 4 educatoare calificate, dintre care 2 au obținut definitivatul, 1 a obținut gradul II și 1 debutantă;
- 1 îngrijitoare
- 1 contabil (încadrat cu 2 ore)

IMANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

MISIUNEA NOASTRĂ

Grădinița va constitui un mediu educațional corespunzător nevoilor de formare ale copiilor din comunitate. Va fi întotdeauna locul unde toți copiii își vor defini și dezvolta personalitatea, părinții vor fi parteneri în educarea copiilor și cadrele didactice vor dirija procesul instructiv educativ cu responsabilitate.

VIZIUNEA NOASTRĂ

Grădinița noastră își propune să ofere preșcolărilor un mediu sigur, în care aceștia să-și îmbogățească experiențele de cunoaștere.

Grădinița este un partener în educația celor mici, oferindu-le experiențe de învățare unice și pline de culoare.



ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU 2024-2025:

ȚINTA 1

Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe competență, profesionalism activ, disciplină asertivă, comunicare bidirecțională, inițiativă generatoare de performanță durabilă.

ȚINTA 2

Creșterea calității procesului instructiv educativ, a nivelului de competență profesională și a performanței durabile.

ȚINTA 3

Exercitarea unui management performant în toate domeniile de activitate (educativ, financiar, administrativ) generator de calitate a serviciilor oferite de grădiniță, beneficiarilor primari și secundari.

ȚINTA 4

Creșterea vizibilității grădiniței în comunitate prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale locale, județene, naționale, internaționale, în vederea îmbunătățirii prin experiențe noi a calității managementului instituțional.

II. ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT



Obiectivele grădiniței noastre au fost corelate cu cele naționale și județene și s-au reflectat în documentele manageriale.

În acest context, la începutul anului școlar 2024-2025:

- au fost constituite consiliile și comisiile de lucru,
- s-a realizat Regulamentul Intern, Regulamentul de Organizare și Funcționare, Codul de Etică,
- s-a realizat și aprobat organigrama, oferta educațională,
- au avut loc ședințe organizatorice cu părinții;
- s-au emis deciziile pentru constituirea tuturor comisiilor și pentru numirea responsabililor;
- s-au elaborat tematici pentru CP și CA;
- s-au revizuit și aprobat fișele postului;
- s-au încheiat Contractele educaționale cu părinții.

Activitatea consiliilor și comisiilor

Consiliul de administrație, Consiliul profesoral și comisiile de lucru din grădiniță și-au desfășurat activitatea pe baza planificărilor tematicilor propuse la începutul anului școlar 2024-2025, dar și în funcție de necesități.

La nivelul unității noastre în anul școlar 2024-2025 au funcționat următoarele comisii permanente :

- Comisia pentru curriculum
- Comisia de evaluare și asigurare a calității
- Comisia pentru formare continua
- Comisia pentru proiecte și programe extrașcolare și extracurriculare
- Activitatea cu părinții
- Comisia de etică
- Comisia metodică a educatoarelor

Fiecare consiliu și comisie și-a desfășurat activitatea respectând Regulamentul de Organizare și Funcționare al Grădiniței Tudor și regulamentul propriu, urmărind țintele strategice din PDI.

III. CALITATEA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Fiind o grădiniță particulară, calitatea serviciilor oferite este prima



noastră preocupare. Personalul unității noastre este calificat, deschis spre perfecționare și dezvoltare, demonstrând un comportament moral-creștin în toate relațiile lor.

În anul școlar 2024-2025, cadrele didactice au participat la diferite cursuri de formare, dar și la consfătuiri și cercuri pedagogice.

Demersul instructiv-educativ din grădinița noastră a urmărit:

- Cunoașterea și aplicarea curriculumului pentru educație timpurie, diferențiat pe grupe de vârstă;
- Formarea de deprinderi specifice vârstei copiilor
- Transmiterea de informații cu caracter științific, instructiv-educative;
- Selectarea modalităților de comunicare adecvate
- Facilitarea comunicării cu copiii prin cooperare și interacțiune;
- Individualizarea activității cu copiii și implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ;
- Informarea și consilierea familiilor copiilor;
- Asigurarea mijloacelor de învățământ, a materialului didactic și a auxiliarelor didactice adecvate particularităților de vârstă ale copiilor, nivelul de dezvoltare intelectuală și conținuturilor activităților planificate;
- Popularizarea activităților la nivel de comunitate prin intermediul grupurilor de whatsapp cu părinții și a paginii de facebook a grădiniței.

IV. CURRICULUM NAȚIONAL ȘI CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINIȚEI

La baza desfășurării activității didactice a stat Curriculumul pentru educația timpurie și Scrisoarea metodică pentru anul 2024-2025 .

Una din condițiile esențiale ale aplicării unui curriculum centrat pe nevoile, interesele și dezvoltarea lui globală s-a referit la crearea unui mediu educațional adecvat care să permită dezvoltarea liberă a copilului. Mediul fizic a fost gândit pentru a putea sesiza dinamica proprie a fiecarui copil și să ofere posibilitatea dezvoltării lui armonioase, stimulându-i dezvoltarea sub toate aspectele. S-au respectat prevederile în vigoare referitoare la spațiul aferent sălilor de grupă, la terenurile destinate jocurilor și activităților în aer liber, la mobilierul și instalațiile necesare asigurării condițiilor de funcționare, igienico-sanitare și de securitate pentru viața și sănătatea copiilor.

Realizarea planificărilor s-a făcut conform legislației în vigoare, pe unități de învățare și proiecte tematice, pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale și particularităților individuale și de vârstă ale copiilor

În anul școlar 2024-2025, în Grădinița „Tudor” s-au desfășurat activități opționale „Limba engleză”, „Educație Biblică” și „Educație pentru sănătate”.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate la nivel de unitate s-au derulat conform planificării și s-au bucurat de un mare succes, copiii și părinții fiind încântați și îmbogățiți de vizitele, excursiile, vizionările și plimbările desfășurate. Fiecare grupă a grădiniței Tudor au avut planificate activități extracurriculare adaptate nivelului de vârstă și specificului grupei.

La fel, săptămâna școala altfel și săptămâna școala verde au fost perioade în care am putut să organizăm activități diferite și diverse.

V. RELAȚIA UNITĂȚII CU COMUNITATEA LOCALĂ

Grădinița Tudor a avut parteneriate cu diferite instituții din oraș, cum ar fi: DentMedica, Biserica Adevătată de Ziua a Șaptea Sighet, Polițit, Pompieri, Grădinița Ana Săpânța.

În anul școlar 2024-2025 la nivelul fiecărei grupe s-au desfășurat diferite activități care au inclus fie parteneri educaționali, fie părinții.

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat următoarele Proiecte educaționale la nivel de unitate:

Nr. ctr.	Numele proiectului	Partener
1.	Proiect educațional – Ziua Recunoștinței	Părinții
2.	Proiect educațional – Vis de iarnă prin ochi de copil	Părinții

Personal dedicat, părinți implicați, copii fericiți.

Grădinița Tudor...o grădiniță de suflet!

Director
Prof. Stan Liliana

